

An abstract graphic on the left side of the cover, featuring a complex network of thin grey lines connecting various colored nodes (yellow, purple, green, red, black) on a light beige background. The graphic is partially obscured by a blue curved shape that frames the text.

Handbuch der Studien- und Berufs- orientierung

Ausgabe 2024

**SCHOLA EUROPAEA
Büro des Generalsekretariats
Arbeitsgruppe Studien- und
Berufsorientierung**



Table des matières

Avertissement préalable	3
L'orientation scolaire et professionnelle dans les Ecoles européennes.....	4
Pourquoi l'orientation scolaire et professionnelle ?	5
Quelles sont les étapes de l'Orientation scolaire et professionnelle au cours de la scolarité ?.....	6
L'Orientation en S2 et S3.....	6
L'Orientation en S5.....	9
L'orientation en S6 & S7	10
L'inscription dans l'enseignement supérieur	12
Sites utiles pour l'enseignement supérieur en Europe	13
Annexes	14
Annexe 1.....	14
Annexe 2.....	14
Annexe 3.....	14
Universités françaises : Accueil Parcoursup	14
Universités néerlandaises.....	14
Le Royaume-Uni	14

Hinweis

Dieses Handbuch soll einen Überblick über das Programm der Studien- und Berufsorientierung an den Europäischen Schulen geben. Es ersetzt keinesfalls die offiziellen Bestimmungen zur Studien- und Berufsorientierung an den Europäischen Schulen:

- ***2017-09-D-27-de***
- ***2020-06-M-3-DE***

Das vorliegende Handbuch fällt nicht unter die Rechtsgrundlage der Europäischen Schulen.



Studien- und Berufsorientierung an den Europäischen Schulen

Die Studien- und Berufsorientierung ist ein wesentlicher Bestandteil der Organisation der Europäischen Schulen, da die Wahlmöglichkeiten komplex sind und ein Großteil der Schüler*innen nicht in ihrem Heimatland studiert.

Die Schülerschaft der Europäischen Schulen weist eine beachtliche Bildungsmobilität auf. Daher benötigen die Schüler*innen und ihre Eltern in jeder Phase des Bildungsweges Beratung und Unterstützung und müssen genaue und aktuelle Informationen über Studienmöglichkeiten erhalten. Hierbei werden sie von Beratungslehrer*innen für Studien- und Berufsorientierung begleitet.



Im Folgenden finden Sie diesbezüglich einige allgemeine Informationen. Da jedoch jede Schule ihre spezifische Schülerschaft mit ihren jeweiligen Gegebenheiten und Bedürfnissen hat, steht es jeder Schule frei, auf lokaler Ebene über die bestmögliche Umsetzung zu bestimmen.

Wozu Studien- und Berufsberatung?



Sie soll es ermöglichen,

- ❖ mit den Programmen der Studien- und Berufsberatung der Europäischen Schulen vertraut zu werden
- ❖ in allen Schulstufen Beratung hinsichtlich der Studien- und Berufsorientierung zu erhalten
- ❖ zu lernen, gesammelte Informationen zu verarbeiten und die in den verschiedenen Ländern der EU verfügbaren Informationen zu nutzen
- ❖ zu lernen, Informationen und Ressourcen zu Studiengängen und Berufen zu organisieren und auf den neuesten Stand zu bringen
- ❖ eventuell Kontakte zu den für Studienberatung zuständigen Personen in den entsprechenden nationalen Institutionen herzustellen.

Wie sieht die Studien- und Berufsorientierung in den verschiedenen Phasen der Schulzeit aus?



Studien- und Berufsorientierung in der S2 und S3

soll die Schülerin / den Schüler dazu befähigen,

- ❖ Ihre/seine Kenntnisse, Fähigkeiten und Einstellungen zu befragen
- ❖ Informationen aus einer Auswahl an Dokumenten zu verstehen und zu organisieren
- ❖ verschiedene Berufskategorien zu untersuchen
- ❖ Stereotype zu identifizieren, die mit Fächern und Berufen verbunden werden, und das Prinzip der Gleichstellung zu berücksichtigen
- ❖ Grundlegende Kompetenzen zu kennen und zu nutzen, die für ein späteres Studium erforderlich sind
- ❖ Sich zu informieren und in den verschiedenen Phasen der Fächerwahl stimmige Entscheidungen zu treffen.

Welche Phasen der Studien- und Berufsorientierung gibt es im Laufe der Schulzeit?

Studien- und
Berufsorientierung in S2
und S3

Entwicklung

- ❖ einer grundlegenden Einschätzung der eigenen Fähigkeiten, Interessen und Fertigkeiten
- ❖ der Kenntnis der Unterrichtsinhalte in den Klassen S1 bis S4 (Lernstufen 1 und 2)
- ❖ eines Bewusstseins für die eventuellen Auswirkungen der Fächerwahl in der 2. Lernstufe für die 3. Lernstufe und für ein Hochschulstudium
- ❖ von Kenntnissen bezüglich der verschiedenen Berufssparten
- ❖ von schulischen Grundkompetenzen, die bei der Fächerwahl helfen.



Welche Phasen der Studien- und Berufsorientierung gibt es im Laufe der Schulzeit?

Studien- und Berufsorientierung in S2 und S3

Kenntnis und Verständnis

- ❖ der Wahlmöglichkeiten in S4 und S5
- ❖ der Auswirkungen der Fächerwahl auf das Europäische Abitur
- ❖ der Auswirkungen der Fächerwahl auf ein Hochschulstudium und auf die Arbeitswelt.

Das bedeutet konkret:



- ✓ In der S2 gibt es zwei Stunden, in der S3 sechs Stunden Studien- und Berufsorientungsunterricht .
- ✓ In der S3 wird ein Elternabend veranstaltet, um die Wahlmöglichkeiten für die S4 und S5, ihre Bedeutung und ihre Auswirkungen auf den weiteren Bildungsweg der Schüler*innen zu erläutern.
- ✓ Es sind auch individuelle Gesprächstermine mit Schülerinnen und Schülern und ihren Eltern möglich.

Welche Phasen der Studien- und Berufsorientierung gibt es im Laufe der Schulzeit?

Studien- und Berufsorientierung in S5

Kenntnis und Verständnis

- ❖ der Möglichkeiten der Fächerwahl für die S6 und S7
- ❖ der Auswirkungen der Fächerwahl auf das Europäische Abitur
- ❖ der Auswirkungen der Fächerwahl auf ein Hochschulstudium und die Arbeitswelt

Fähig sein nachzudenken, Entscheidungen zu treffen, sich selbst einzuschätzen

Das bedeutet konkret:

- ✓ In der S5 wird das Studien- und Berufsorientierungsprogramm im Rahmen von 16 Unterrichtsstunden unterrichtet.
- ✓ In der S5 findet ein Elternabend statt, auf dem Wahlmöglichkeiten für die S6 und S7, ihre Bedeutung und ihre Auswirkungen für den weiteren Bildungsweg, insbesondere für die Wahl eines Hochschulstudiums erklärt werden.
- ✓ Es kann individuelle Gesprächstermine mit Schülerinnen und Schülern und ihren Eltern geben.
- ✓ SWALS-Schüler*innen aus einem EU-Land können den Koordinator / die Koordinatorin für Studien- und Berufsberatung ihrer Schule kontaktieren, der/die den Kontakt zu einem Kollegen oder einer Kollegin einer anderen Schule herstellt, in der es die entsprechende Sprachabteilung gibt.

Welche Phasen der Studien- und Berufsorientierung gibt es im Laufe der Schulzeit?

Studien- und Berufsorientierung in S6 & S7

- ❖ Sich mit dem Europäischen Abitur, seinem Aufbau und dem Bewertungsmodus vertraut machen , dabei Bezug nehmend auf das Handbuch zum Europäischen Abitur: <https://www.eursc.eu/de/European-Schools/European-Baccalaureate>
- ❖ Lerntechniken entwickeln: Lernplanung und Zeitmanagement, Wiederholungsphasen und Prüfungsvorbereitung
- ❖ Informationen über das Hochschulstudium in Europa erhalten
- ❖ dazu befähigt werden, verschiedenste Informationen zu recherchieren und zu verarbeiten
- ❖ sensibilisiert werden für den konkreten Studienalltag
- ❖ persönliche Überlegungen über die Arbeitswelt anstellen im Rahmen von Aktivitäten, die zur Auseinandersetzung mit künftigen Berufen anregen, insbesondere durch Praktika
- ❖ lernen, einen Lebenslauf und ein Bewerbungsschreiben zu verfassen
- ❖ sich auf Vorstellungsgespräche vorbereiten

Welche Phasen der Studien- und Berufsorientierung gibt es im Laufe der Schulzeit?

Studien- und Berufsorientierung in S6 & S7

Das bedeutet konkret:

- ✓ Der Studien- und Berufsorientierungsunterricht umfasst in der S6 und S7 jeweils acht Schulstunden pro Schuljahr.
- ✓ Individuelle Gespräche mit Schülerinnen und Schülern und ihren Eltern sind möglich.
- ✓ SWALS-Schüler*innen aus einem EU-Land können den Koordinator/die Koordinatorin für Studien- und Berufsorientierung der eigenen Schule kontaktieren, der/die den Kontakt zu einem Kollegen oder einer Kollegin einer anderen Schule herstellt, an der es die entsprechende Sprachabteilung gibt.





Einschreibung an einer Hochschule

- ✓ Informationen zum Bewerbungs- und Zulassungsverfahren erhalten
- ✓ Individuelle Beratung bezüglich der gesammelten Informationen erhalten
- ✓ Unterstützung bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen für bestimmte EU-Länder erhalten (nach geltender Regelung, siehe: Berufsberatung - 2017-09-D-27-de-7)
- ✓ Beratung hinsichtlich des konkreten Einschreibeprozesses erhalten.



Nützliche Websites für die Hochschulbildung in Europa

Es gibt sehr viele Websites mit Informationen zum Studium und es kommen ständig neue hinzu.

Manche von ihnen haben offiziellen Charakter, zum Beispiel die Websites der europäischen Institutionen, der nationalen Ministerien, der Universitäten und Hochschulen.

Andere werden von diversen Anbietern erstellt, zum Beispiel von Presseorganisationen, Studierendenorganisationen usw. In diesem Falle sollte man immer sehr genau auf ihre Vertrauenswürdigkeit achten.

Alle offiziellen Informationen zum Studium in Europa finden Sie auf der folgenden Seite:

<https://education.ec.europa.eu/study-in-europe>



Anhänge



▪ Anhang 1

Name der Koordinatorin/des Koordinators für Studien- und Berufsorientierung und Liste der Orientierungslehrer*innen an der Schule

▪ Anhang 2

▪ Zeitplan der Orientierungsaktivitäten

▪ Anhang 3

Nützliche Websites

(Bitte beachten: Diese Liste ist rein informativ. Es sollte geprüft werden, ob die Seiten aktualisiert wurden. Weitere Seiten werden eventuell noch hinzugefügt.)

Französische Universitäten: Accueil | Parcoursup



Wenn Sie vorhaben, sich an französischen Universitäten zu bewerben, müssen Sie das Parcoursup-Verfahren durchlaufen.

Kontaktieren Sie den /die Parcoursup-Berater/-in Ihrer Schule, damit sie/er Sie dabei unterstützen kann.



Universitäten in den Niederlanden

Besuchen Sie die offizielle Seite der niederländischen Organisation für die Internationalisierung der Bildung (NUFFIC) : <https://www.nuffic.nl/en/education-systems/european-baccalaureate>

Ein breites Angebot englischsprachiger Studienprogramme und Hinweise zur Bewerbung finden Sie unter folgendem Pfad: Home | Study in NL



Großbritannien

Das Bewerbungsportal der Universitäten und Hochschulen, auch bekannt unter dem Namen UCAS, verbindet Studienbewerber*innen und Universitäten miteinander. Für die Bewerbung an fast jeder Universität oder Hochschule in Großbritannien, muss das UCAS-Antragsformular ausgefüllt werden.

Setzen Sie sich mit der/mit dem UCAS-Berater*in Ihrer Schule in Verbindung, damit sie /er Sie beraten und unterstützen kann.

Was ist UCAS ? | SI-UK (studyin-uk.com)