

# CORSI

## IN LINGUA ITALIANA

INFO 6-7

BXL II

2024-26

## BIOLOGIA (2 periodi) FINALITA'

Il corso è destinato a studenti più portati allo studio di discipline « letterarie », nell'intento di proporre loro un minimo di formazione scientifica fino al Baccalaureato.

Proporre lo studio della biologia in un contesto sociale, che integra i dati etici, culturali, tecnici.

Promuovere il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente, valorizzando il rapporto tra individuo e ambiente.

Mostrare l'importanza del ragionamento scientifico nello studio della biologia e le relazioni tra la biologia e le altre discipline ; promuovere l'obiettività.

Portare gli studenti ad una buona comprensione dei principi di base della biologia, utili in diversi settori del sapere contemporaneo.

### CONTENUTI

Alcuni temi sono comuni al corso di biologia opzione, ma in maniera più sommaria.

#### S6

- Alimentazione: composizione degli alimenti, igiene alimentare, conservazione dei cibi.
- La salute: le malattie, la loro trasmissione, i mezzi di difesa, l'igiene. La regolazione nervosa e ormonale; farmaci e droghe.
- Le attività umane e l'ambiente: la demografia, l'agricoltura, l'industria, l'acqua.

#### S7

- La cellula: evoluzione e struttura.
- Elementi di genetica, classica e umana (in gran parte riprese dal programma di genetica svolto in V) e molecolare (dalla mitosi e meiosi, già viste in V, al DNA e all'espressione genica).
- I fondamenti dell'evoluzione: breve sintesi delle principali teorie, e dell'evoluzione della specie umana.

### VALUTAZIONE

#### S6 E S7

**Un voto A semestrale (partecipazione, prove scritte e orali); un voto B semestrale, risultato di due test B (prove scritte di 1 periodo) per semestre.**

#### BAC

Possibilità di sostenere un esame orale (il professore del corso prepara una serie di temi che copre tutto il programma obbligatorio : il candidato estrae a sorte un tema e lo discute in 20 minuti circa con i due esaminatori, il professore del corso, e il commissario esterno), o nessuna prova d'esame.

## BIOLOGIA OPZIONE (4 periodi)

### PREMESSA

Dopo il corso di base (4° e 5° anno, 2 periodi settimanali), la Scuola Europea propone un corso di biologia opzione (4 periodi settimanali), *comune a molti percorsi formativi europei, compresi quelli della scuola italiana.*

### PREREQUISITI

Il corso fa riferimento a conoscenze acquisite in IV e V, ma propone molti temi del tutto nuovi relativi alla biologia molecolare e all'evoluzione (vedere in « finalità » e « struttura »). Dato il maggiore impegno, di applicazione e intellettuale, rispetto a IV e V, gli studenti che intendono seguirlo devono avere mostrato un serio interesse per la biologia negli anni precedenti, mentre non è necessario seguire il corso di chimica opzione, anche se è consigliabile, nel quadro di una formazione scientifica.

### FINALITA'

Il corso *propone gli aspetti moderni della biologia, e sottolinea l'importanza fondamentale della biologia molecolare* : ne risulta il dinamismo di questo settore della ricerca scientifica applicata, ad es. nelle terapie geniche, negli interventi sul genoma umano, nella battaglia sull'AIDS, e anche le problematiche connesse in modo più o meno diretto alla biologia, dal controllo delle nascite agli interventi sull'ambiente, alle manipolazioni in campo alimentare, alla liberalizzazione delle droghe, ecc.

Il corso insiste sull'applicazione delle metodologie scientifiche allo studio dei fenomeni biologici, attraverso l'esame di documenti, l'analisi di dati sperimentali, la discussione di ipotesi e modelli, in un esercizio logico su fatti concreti, che, stimolando le capacità di riflessione e di interpretazione, contribuisce in maniera importante alla formazione intellettuale.

Il corso fornisce *le competenze di base per una vasta gamma di studi superiori, nelle scienze biologiche* (biologia, biochimica, biotecnologia, genetica, microbiologia, biologia marina, ecc.), *nelle scienze mediche* (medicina, farmacia, veterinaria, odontoiatria, fisioterapia, ecc.), *nelle scienze dell'ambiente* (agricoltura, ecologia, scienze forestali, ecc.). *Il corso fornisce comunque le competenze necessarie* ad un inserimento consapevole e operativo in una società ove è importante l'impatto della biologia nella vita quotidiana, ed è quindi utile anche per studi superiori quali giornalismo, psicologia, legge.

### CONTENUTI (aggiornati al doc 2020-12-D-27-en-2)

#### S6

- La cellula e le tecniche d'indagine
- La biochimica cellulare di base con particolare attenzione agli enzimi e al DNA
- L'ereditarietà oltre le leggi di Mendel

- Evoluzione, relazioni filogenetiche e studio della biodiversità
- Ecologia
- Sistema nervoso: dalla fisiologia del neurone alla complessità della mente

### S7

- Fisiologia cellulare (ultrastruttura e biochimica)
- Genetica classica, genetica molecolare (regolazione dei geni, genetica dei
- Microorganismi, manipolazioni genetiche), mutazioni, genetica umana (alberi genealogici, malattie ereditarie, ecc.)
- I fondamenti dell'evoluzione: l'origine della vita, le prove a sostegno dell'evoluzione, le cause e le teorie dell'evoluzione, l'evoluzione della specie umana.

## VALUTAZIONE

### S6 e S7

Un voto A semestrale (partecipazione, prove scritte e orali, relazioni, lavori di laboratorio)

### S6

#### **Un voto B, risultato della prova di esame di fine 1 semestre**

(verifica dell'applicazione delle conoscenze, delle capacità di analisi e interpretazione, delle competenze);

### S7

**Un voto B risultato della prova di esame di fine 1 semestre; BAC** prova scritta obbligatoria (3 ore) se lo studente ha frequentato solo due opzioni: le domande proposte (senza scelta) si suddividono in un problema P (fisiologia della cellula) un problema G (genetica) e un problema E (evoluzione); se lo studente ha frequentato *più di due* opzioni, potrà scegliere di sostenere in biologia la prova scritta, oppure quella orale.

## FINALITA'

Il corso è destinato a studenti più portati allo studio di discipline « letterarie », nell'intento di proporre loro un minimo di formazione scientifica fino al Baccalaureato.

Proporre lo studio della biologia in un contesto sociale, che integra i dati etici, culturali, tecnici.

Promuovere il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente, valorizzando il rapporto tra individuo e ambiente.

Mostrare l'importanza del ragionamento scientifico nello studio della biologia e le relazioni tra la biologia e le altre discipline ; promuovere l'obiettività.

Portare gli studenti ad una buona comprensione dei principi di base della biologia, utili in diversi settori del sapere contemporaneo.

## CONTENUTI

Alcuni temi sono comuni al corso di biologia opzione, ma evidentemente sono qui proposti in modo elementare.

### S6

- Alimentazione: composizione degli alimenti, igiene alimentare, conservazione dei cibi.
- La salute: le malattie, la loro trasmissione, i mezzi di difesa, l'igiene. La regolazione nervosa e ormonale; farmaci e droghe.
- Le attività umane e l'ambiente: la demografia, l'agricoltura, l'industria, l'acqua.

### S7

- La cellula: evoluzione e struttura.
- Elementi di genetica, classica e umana (in gran parte riprese dal programma di genetica svolto in V) e molecolare (dalla mitosi e meiosi, già viste in V, al DNA e all'espressione genica).
- I fondamenti dell'evoluzione: breve sintesi delle principali teorie, e dell'evoluzione della specie umana.

## VALUTAZIONE

### S6 E S7

Un voto A semestrale (partecipazione, prove scritte e orali); un voto B semestrale, risultato di due test B (prove scritte di 1 periodo) per semestre.

### BAC

Possibilità di sostenere un esame orale (il professore del corso prepara una serie di temi che copre tutto il programma obbligatorio : il candidato estrae a sorte un tema e lo discute in 20 minuti circa con i due esaminatori, il professore del corso, e il commissario esterno), o nessuna prova d'esame.

## **CHIMICA OPZIONE (4 periodi)**

## PREMESSA

Dopo il corso di base (IV e V - 2 periodi settimanali), la S. E. propone un corso di chimica opzione (4 periodi settimanali in VI e in VII), *comune a molti percorsi formativi europei.*

## PREREQUISITI

Essenziale é una buona familiarità con i temi trattati in IV e in V. Gli studenti devono avere ottenuto buoni risultati in chimica in IV e in V, essere realmente interessati e determinati all'impegno di un corso opzione, e possedere una discreta abilità in matematica, anche se non é necessario che essi seguano in VI il corso di matematica 5 periodi.

## FINALITA'

Il corso é raccomandato a chi intende proseguire la formazione in settori come la chimica, le biotecnologie, la medicina, e affini : questi studi superiori, e altri ancora, prevedono almeno un esame di chimica generale e di chimica organica, che potranno essere sostenuti senza difficoltà nel primo anno accademico, previa la necessaria integrazione. L'uso di strumenti, il supporto sperimentale, la formulazione di ipotesi, l'elaborazione di modelli, l'applicazione continua alla soluzione di problemi, danno le competenze e la formazione intellettuale necessarie per affrontare gli studi superiori in questo settore ovunque nell'U.E.

Il corso é consigliato anche agli studenti che termineranno con la scuola secondaria gli studi di chimica, in quanto rappresenta comunque una opportunità di formazione generale e culturale: viviamo in una società sempre più sofisticata in senso tecnologico, ove scelte e decisioni devono essere responsabili, e a questo può contribuire una competenza scientifica, anche se non di livello universitario.

## CONTENUTI

### S6

#### Chimica generale

- Struttura elettronica dell'atomo e tavola periodica: dal modello atomico di Dalton a quello attuale, spettri atomici e modello atomico quantizzato, proprietà periodiche;
- Legami chimici: legame ionico, covalente e metallico, reticoli ionici e geometria di molecole e ioni complessi (VSEPR), teoria dell'orbitale molecolare;
- Stati di aggregazione della materia: solidi ionici, covalenti e metallici, forze intermolecolari, leggi dei gas;
- Termodinamica: trasformazioni chimiche e spontaneità delle reazioni, variazione delle funzioni di stato: energia interna, entalpia, entropia, energia libera di Gibbs;
- Cinetica di reazione: la velocità delle reazioni chimiche e i fattori che la influenzano, la teoria delle collisioni e dello stato di transizione, ordine di reazione, i catalizzatori;

#### Chimica organica

- Concetti generali di chimica organica: nomenclatura, caratteristiche fisiche e comportamento chimico di alcani, alcheni, alchini, e composti aromatici, isomeri strutturali e stereoisomeri.

S7

### Chimica generale

- Equilibrio chimico: reazioni reversibili o incomplete, espressione dell'azione di massa, costante di equilibrio, principio di Le Chatelier
- Acidi e basi: acidi e basi secondo Bronsted-Lowry, coppie coniugate acido/base, sostanze anfotere, ionizzazione dell'acqua e concetto di pH, forza di acidi e basi, costanti di ionizzazione di acidi e basi deboli, soluzioni tampone, titolazione acido-base
- Elettrochimica: stati di ossidazione e reazioni redox, celle voltaiche, potenziali di riduzione standard e forza elettromotrice, previsione della reazione, celle elettrolitiche e stechiometria dell'elettrolisi, titolazioni redox

### Chimica organica

- Meccanismi di reazione e intermedi di reazione, alcoli, aldeidi e chetoni, acidi carbossilici, ammine, ammidi, amminoacidi e polimerizzazione, esteri ed esterificazione, sintesi dell'aspirina.

(Per il dettaglio dei programmi andare al sito [www.eurasc.eu](http://www.eurasc.eu))

## VALUTAZIONE

VI e VII un voto A semestrale (partecipazione, prove scritte e orali, relazioni, laboratorio)

S6

Un voto B semestrale, risultato della prova di fine semestre (una a gennaio e una a giugno, entrambe su 3 periodi);

S7

Una prova scritta alla fine del primo semestre nell'ambito delle prove parziali di gennaio ma preparata dall'insegnante ; un esame di BAC, che prevede una prova scritta della durata di 3 ore su problemi sia di chimica generale che di chimica organica, oppure una prova orale strutturata similmente ad una prova scritta.

## **CORSO DI FISICA A OPZIONE (4 periodi)**

La fisica, cercando in primo luogo di comprendere il modo in cui funzionano i sistemi più elementari che si trovano in natura, risulta disciplina di riferimento nel contesto delle conoscenze scientifiche. Discipline che vanno dalla chimica alla geologia, dall'oceanografia alla meteorologia, dalla biologia alla medicina fanno uso delle conoscenze fisiche per i loro sviluppi.

Benché i fisici non facciano diagnosi su malati, non costruiscano né le armi delle guerre stellari né i satelliti per le telecomunicazioni, né i computers, le scoperte che hanno effettuato sono alla base di tutte le moderne tecnologie di punta.

Per tali motivi la scelta del corso ad opzione di fisica permette :

- Di raggiungere una buona alfabetizzazione scientifica, cioè la conoscenza dei fenomeni e fatti che hanno forti implicazioni sociali, economiche e pratiche nella vita di ogni giorno
- Di acquisire le necessarie conoscenze per poter affrontare con sicurezza studi in campo scientifico e/o tecnologico; III. di sviluppare una mentalità scientifica attraverso:
  - Il modo di osservare il mondo esterno e di descriverne i fenomeni
  - L'uso di un linguaggio rigoroso e codificato come quello della matematica
  - L'utilizzazione e la manipolazione di strumenti di misura
  - Il dedicarsi ad elaborazioni concettuali sui fatti osservati ricercando dei modelli di interpretazione
  - Lo sviluppo del senso critico e dell'obiettività e il conformarsi al primato del riscontro e dell'evidenza sperimentale

#### GLI ARGOMENTI PREVISTI DAL PROGRAMMA SONO CLASSE SESTA

- Meccanica: Cinematica e dinamica dei moti in una o due dimensioni: formulazioni vettoriali. Lavoro ed energia: energia potenziale e forze conservative, energia cinetica, conservazione dell'energia meccanica. Urti elastici e anelastici. Moto circolare uniforme e moto armonico
- Campo elettrico: Campo radiale e campo omogeneo, lavoro elettrico e potenziale, capacità e condensatori, energia
- Campo magnetico: Azioni sulle cariche in movimento e su una corrente, flusso magnetico, correnti indotte, autoinduzione, energia
- Campo gravitazionale
- Onde

#### GLI ARGOMENTI PREVISTI DAL PROGRAMMA SONO CLASSE SETTIMA

- Gravitazione. Campo gravitazionale, forza ed energia gravitazionale
- Moti nei campi : gravitazionale, elettrico e magnetico
- Onde elettromagnetiche : Generazione, fenomeni di propagazione, la luce
- Onde e corpuscoli : Effetto fotoelettrico, dualismo ondacorpusco, effetto Compton, principio di indeterminazione
- Atomo: Modelli atomici, modello di Borh e esperienza di FrankHertz

Per seguire con successo il corso non è necessario aver scelto l'opzione di matematica a 5 periodi, si richiede però una certa capacità nello sviluppo matematico.

Al Bac, il candidato può scegliere, alternativamente :

- La prova scritta di 3 ore nella quale egli deve risolvere, a scelta, quattro problemi sui sei che gli sono proposti
- La prova orale: un colloquio di 20 minuti dopo una preparazione di 20 minuti
- Nessuna prova se le sue altre opzioni glielo permettono

### MATEMATICA 3

#### Corso di base (obbligatorio) a 3 periodi/settimana

Il corso si rivolge a studenti che intendano seguire corsi universitari nei quali lo studio della matematica non ricopre un ruolo fondamentale.

Lo scopo del corso é quello di sviluppare negli studenti la capacità di comprendere l'ambiente matematico scientifico, senza dover ricorrere ad uno sviluppo teorico approfondito e ad un eccessivo tecnicismo. L'insegnamento si basa su alcuni concetti fondamentali che gli studenti dovranno sviluppare anche con l'aiuto del supporto tecnologico. Generalmente questo corso é il naturale proseguimento del corso di matematica 4 periodi/settimana del 4° e 5° anno.

#### PROGRAMMA DEL 6° ANNO

##### ANALISI

- Revisione e consolidamento dei prerequisiti necessari per lo studio dell'analisi
- Proprietà grafiche e algebriche delle funzioni polinomiali
- Fenomeni periodici
- Dedurre il comportamento di una funzione
- Derivate
- Modelli lineari, quadratici, periodici, esponenziali e logaritmici

##### STATISTICA

- Revisione e consolidamento dei prerequisiti necessari per lo studio della statistica
- Tabella a doppia entrata

##### PROBABILITÀ

- Revisione e consolidamento dei prerequisiti necessari per lo studio della probabilità
- Calcolo della probabilità

(Per il dettaglio del programma, andare al sito : [www.eurisc.eu](http://www.eurisc.eu))

### PROGRAMMA DEL 7° ANNO

#### ANALISI

- Fenomeni continui di evoluzione (logaritmi, esponenziali)
- Calcolo integrale e applicazioni

#### STATISTICA

- Revisione e consolidamento dei prerequisiti necessari per lo studio della statistica
- Statistica ad una variabile : analisi grafica e analitica di dati
- Statistica a due variabili : regressione lineare, altre regressioni
- Applicazioni a situazioni reali
- Test statistici

#### PROBABILITÀ

- Variabili aleatorie
- Legge della probabilità (binomiale, normale)
- Applicazioni a situazioni reali

(Per il dettaglio del programma, andare al sito: [www.eurisc.eu](http://www.eurisc.eu))

### BACCALAUREATO

La prova scritta obbligatoria é composta da due parti :

- La prima, della durata di un'ora, senza supporto tecnologico, avrà lo scopo di verificare le competenze degli studenti in relazione alle tecniche di calcolo di base.
- La seconda, della durata di due ore, con il supporto tecnologico, avrà lo scopo di verificare la capacità degli studenti di utilizzare/scegliere le tecniche adeguate per la risoluzione di problemi di difficoltà progressiva.

In tutte le prove, si terrà conto delle capacità argomentative e della chiarezza espositiva.

### MATEMATICA 5

#### Corso semi-approfondito (obbligatorio) a 5 periodi/settimana

Questo corso é rivolto a studenti che intendano seguire corsi universitari nei quali lo studio della matematica ricopre un ruolo fondamentale, anche se non specifico (medicina, economia, scienze). Generalmente questo corso é il naturale proseguimento del corso di matematica 6 periodi/settimana del 4° e 5° anno.

## PROGRAMMA DEL 6° ANNO

### ANALISI

- Introduzione dei logaritmi
- Numeri complessi
- Successioni
- Nozioni di base sulle funzioni algebriche
- Studio di funzione

### GEOMETRIA

- Geometria analitica nel piano: rette e segmenti

### PROBABILITÀ

- Calcolo combinatorio
- Calcolo della probabilità
- Variabili discrete
- Leggi della probabilità (binomiale)

(Per il dettaglio del programma, andare al sito: [www.eursc.eu](http://www.eursc.eu))

## PROGRAMMA DEL 7° ANNO

- Calcolo integrale e applicazioni
- I numeri complessi: forma trigonometrica, esponenziale. Operazioni, risoluzione di equazioni, rappresentazione nel piano di Argand-Gauss
- Le successioni : crescita, decrescenza- convergenza

### GEOMETRIA

- Geometria analitica nello spazio: punto, retta, piano, sfera

### PROBABILITÀ

- Legge della probabilità condizionata
- Statistica bivariata
- Variabili aleatorie discrete
- Variabili aleatorie continue

## BACCALAUREATO

La prova scritta obbligatoria é composta da due parti :

- La prima, della durata di un'ora, senza supporto tecnologico, avrà lo scopo di verificare le competenze degli studenti in relazione alle tecniche di calcolo di base
- La seconda, della durata di tre ore, con il supporto tecnologico, avrà lo scopo di verificare la capacità degli studenti di utilizzare/scegliere le tecniche adeguate per la risoluzione di problemi vari di difficoltà progressiva.

In tutte le prove, si terrà conto delle capacità argomentative e della chiarezza espositiva.

### APPROFONDIMENTO DI MATEMATICA Corso (opzionale) a 3 periodi/settimana

Questo corso é riservato agli studenti che seguono il corso di matematica 5 periodi. Questo corso ha l'obiettivo di offrire un livello di conoscenze adeguate agli studenti che intendono affrontare dei corsi universitari, dove la matematica ha un rilievo preponderante (matematica, ingegneria, studi scientifici in generale,...)

In questo corso, la matematica sarà affrontata con più rigore e saranno proposti agli studenti problemi, la cui risoluzione richiede dei ragionamenti più complessi e per i quali non ci sia un procedimento automatico.

### PROGRAMMA DEL 6° ANNO

- Fondamenti di matematica : insiemi, logica, relazioni e strutture algebriche
- Algebra lineare
- Analisi numerica
- Spazi vettoriali
- Isometrie dirette e similitudini nel piano complesso
- Matrici e determinanti
- Teoremi del calcolo differenziale

(Per i dettagli del programma, vedere: [www.eurisc.eu](http://www.eurisc.eu))

### PROGRAMMA DEL 7° ANNO

- Formule trigonometriche circolari
- Studio di funzioni trigonometriche
- Funzioni iperboliche
- Teoremi classici e prerequisiti per lo studio dei limiti
- Studio e applicazione dei limiti

- Tecniche di integrazione
- Equazioni differenziali
- Due materie opzionali a scelta (del professore) tra :
  - Nozioni di tipologia
  - Approfondimento calcolo integrale
  - Applicazioni del calcolo integrale
  - Derivate parziali
  - Serie numeriche
  - Sezioni piane di superfici
  - Correlazione e regressione
  - Intervallo di confidenza, test del chi-quadro
  - Geometria affine
  - Coniche
  - Isometria in  $\mathbb{R}^3$
  - Geometria descrittiva
  - Geometria classica (sintetica)
  - Isometrie nello spazio euclideo affine  $E_3$
  - I polinomi
  - Applicazioni lineari
  - Forme lineari e multilineari
  - Funzioni vettoriali
  - Teoria dei numeri
  - Cinematica di un punto nel piano
  - Relatività ristretta in due dimensioni
  - Sistemi non lineari
  - Teoria dei grafi
  - Programmazione lineare
  - Applicazioni della matematica alla meccanica
  - Algoritmi e programmazione
  - Aritmetica binaria

(Per i dettagli del programma, vedere : [www.eursc.eu](http://www.eursc.eu) e più precisamente [www.eursc.eu/index.php?id=149](http://www.eursc.eu/index.php?id=149))

## BACCALAUREATO

La prova orale é obbligatoria e avrà la durata di 20 minuti, preceduti da 20 minuti di preparazione. L'esame ha per finalità di verificare la maturità matematica del candidato, l'effettiva comprensione dei concetti matematici, la qualità del ragionamento e la diversità dei mezzi/modi utilizzati dal candidato nell'esposizione.

## ITALIANO L1 Corso di base

### ORGANIZZAZIONE

2 anni (classi VI e VII)

4 periodi settimanali

### OBIETTIVI E CONTENUTI

#### OBIETTIVI

Acquisizione, attraverso l'analisi e la comparazione di testi letterari e non letterari, di una competenza linguistica fondata sulle seguenti abilità: lettura, comprensione, analisi e interpretazione, scrittura e argomentazione.

#### CONTENUTI SPECIFICI

Studio dei momenti principali della produzione letteraria dei secoli XV-XVIII per la sesta, e XIX e XX per la settima, condotto secondo criteri generali di integrazione tra essenziali quadri di riferimento storicoculturali e analisi di testi da svolgersi secondo le seguenti direzioni :

- Il testo nella sua struttura materiale (elementi fonici, semantici, sintattici, stilistici ecc)
- Testo e contesto
- Testo e intertesto

Avviamento allo studio delle teorie letterarie e dei metodi critici (modelli di interpretazione del testo, varietà e pluralità delle prospettive critiche).

Lo studio della produzione letteraria in VI e VII potrà essere svolto scegliendo una chiave di lettura che consenta di selezionare autori e opere in modo coerente.

Si citano, a titolo esemplificativo, i seguenti percorsi previsti per la classe VII:

- Sperimentalismi poetico-linguistici nella letteratura dell'Ottocento e del Novecento
- Vincere vincendo e vincere perdendo: la letteratura italiana e la rappresentazione agonistica dell'esistenza
- Amore e Morte nella letteratura italiana tra Ottocento e Novecento

## VALUTAZIONE

### **CLASSE VI**

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione, delle presentazioni orali e dei lavori scritti.

Il voto B è il risultato dell'esame scritto di fine semestre.

### **CLASSE VII**

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione, delle presentazioni orali e dei lavori scritti.

Il voto B è il risultato dell'esame scritto sostenuto alla fine del primo semestre.

*Baccalaureato Europeo* : gli alunni devono sostenere una prova scritta e una prova orale.

## **APPROFONDIMENTO DI ITALIANO L1**

### ORGANIZZAZIONE

2 anni (classi VI e VII )

3 periodi settimanali

### CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Il corso si rivolge di preferenza ad alunni che dimostrino interesse e attitudini spiccate per lo studio letterario e linguistico.

### OBIETTIVI E CONTENUTI

Approfondimento della conoscenza del sistema e delle risorse della lingua, anche nelle sue varietà storiche, e acquisizione di maggior consapevolezza e maturità nell'espressione scritta e orale.

Impiego sistematico di strumenti e tecniche diversificate e approfondite di lettura critica. Trattazione di argomenti (il comico, il doppio, il gotico) attraverso l'analisi di opere letterarie, figurative e cinematografiche italiane e straniere.

Acquisizione, attraverso l'analisi e la comparazione di testi letterari e non letterari, di una competenza linguistica fondata sulle seguenti abilità: lettura, comprensione, analisi e interpretazione, scrittura e argomentazione.

## VALUTAZIONE

### CLASSE VI

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione, delle presentazioni orali e dei lavori scritti.

Il voto B è il risultato dell'esame scritto di fine semestre.

### CLASSE VII

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione, delle presentazioni orali e dei lavori scritti.

Il voto B è il risultato dell'esame scritto sostenuto alla fine del primo semestre.

*Baccalaureato Europeo* : gli alunni devono sostenere una prova scritta e una prova orale, che sostituiscono le due prove del corso base di L1.

Il corso è essenziale per chi abbia intenzione di intraprendere studi superiori di carattere letterario e linguistico.

## FILOSOFIA

### STRUTTURA DEL CORSO E MODALITÀ DI VERIFICA

Nelle classi VI e VII il corso di filosofia può essere frequentato nella forma obbligatoria (l'orario settimanale è di due periodi) o in quella opzionale (l'orario settimanale è di quattro periodi). La scelta vale per entrambi gli anni. Le modalità di verifica sono le seguenti, per entrambi i corsi:

- Prove periodiche "A" organizzate dall'insegnante, scritte e orali
- Una prova semestrale "B" scritta

### BACCALAUREATO

- Corso 2 periodi: è possibile la prova orale
- Corso 4 periodi: è obbligatoria la prova scritta. Solo nel caso si siano scelte tre opzioni essa diventa facoltativa, o può essere orale.

## FINALITÀ E PROGRAMMA

La finalità del corso, sia obbligatorio che opzionale, è quella di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti necessari a sviluppare il senso critico e la capacità di giudizio, nonché quella di migliorare le tecniche di ragionamento e di espressione.

Il programma è articolato in alcuni grandi "campi di riflessione", specificamente :

Epistemologia	Politica
Etica	Antropologia

Pur non trattandosi di un corso di storia della filosofia, i campi di riflessione e le domande chiave saranno contestualizzati anche in una prospettiva storica.

## INDICAZIONI

Poiché il corso a 4 periodi consente di dedicare più spazio al confronto dialettico tra gli studenti e all'approfondimento dei testi, la scelta del corso opzionale è raccomandata a chi intenda :

- Perfezionare le competenze logiche e comunicative
- Affinare le proprie capacità di interpretazione dei testi
- Approfondire la conoscenza di aspetti essenziali del patrimonio culturale ed intellettuale dell'Europa.

## OBIETTIVI DIDATTICI

A conclusione del biennio di studio di filosofia, l'alunno dovrà essere in grado di :

- Svolgere autonome riflessioni a partire dai testi, sapendoli interpretare in modo efficace
- Saper formulare domande articolate su di sé e sul mondo, anche in relazione alla comprensione scientifica della realtà
- Saper utilizzare adeguatamente il lessico filosofico
- Dimostrare conoscenza, capacità di analisi e comprensione delle diverse teorie filosofiche.

## VALUTAZIONE SPECIFICA

Nella valutazione del rendimento individuale si utilizzeranno strumenti differenziati (presentazioni singole e di gruppo, dialoghi, test scritti, elaborazioni e relazioni) che possano coprire uno spettro ampio di competenze e abilità. I criteri adottati privilegiano:

- La presenza di riferimenti culturali relativi agli studi già fatti, alle altre materie, al mondo extrascolastico, alla dimensione scientifica
- La capacità di organizzare la propria trattazione distinguendo livelli diversi di rilevanza e selezionando i contenuti congruenti con lo stimolo proposto
- L'acquisizione non passiva né mnemonica dei contenuti e la loro contestualizzazione problematica
- La proprietà e la chiarezza del linguaggio
- La coerenza logica dell'argomentazione
- La facoltà di rielaborazione personale e l'autonomia del giudizio

## **LATINO (OPZIONE)**

Lo studio del latino in VI e VII mira al perfezionamento del lavoro svolto a partire dalla classe III. Trattandosi del prolungamento di una scelta operata precedentemente, il corso viene mantenuto nella madrelingua, a condizione che conti almeno 5 candidati; diversamente può essere seguito dagli alunni nella rispettiva lingua veicolare. Si può verificare anche il caso di una riduzione di orario (3 periodi in luogo di 4), in funzione del numero effettivo degli alunni.

## CONTENUTI

Lettura di autori latini, di prosa e poesia, che permettano uno studio approfondito della storia e del pensiero antichi :

Sallustio, Tito Livio, Tacito, Cesare, Cicerone, Seneca, Virgilio, Orazio, Lucrezio, Agostino, Girolamo, Lattanzio.

La lettura potrà essere organizzata attorno a grandi temi, ad es.:

- L'amore elegiaco
- Le grandi crisi della Repubblica
- La schiavitù
- Le principali dottrine filosofiche (epicureismo, stoicismo ecc.) la scienza.

Lo studio del latino permette, inoltre, di effettuare riferimenti a figure e momenti dell'evoluzione delle lingue e delle letterature moderne.

## VALUTAZIONE e PROVE DI ESAME

### **CLASSE VI**

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione e dei lavori scritti.

Il voto B è il risultato dell'esame scritto di fine semestre.

### CLASSE VII

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione e dei lavori scritti.

Il voto B è il risultato della prova scritta lunga sostenuta alla fine del primo semestre.

Nelle prove del Baccalaureato il latino, come ogni altra opzione, può essere oggetto, a scelta, sia di una prova scritta che di una orale.

**La prova scritta** consta di **due** parti :

- Versione, con uso di vocabolario, di un brano di circa 80 parole non letto in classe, ma tratto dagli autori previsti nel programma di 7a (50 punti);
- Commento di un brano studiato in classe (**pensum**) (50 punti).

**La prova orale** verte su un breve testo (circa 80 parole) di un autore studiato in classe, scelto tra un gruppo di nove. Il brano sarà corredato di introduzione e note, il candidato dovrà tradurlo e rispondere a domande sul testo e sul programma svolto.

Il grado di difficoltà delle prove, sia scritta che orale, sarà tale da permettere ad ogni candidato, che si sia normalmente impegnato, di raggiungere risultati soddisfacenti.

In ogni caso, alla fine del primo semestre della VII, tutti gli alunni dovranno sostenere una prova scritta parziale armonizzata su un programma costituito da testi letti in classe e scelti anno per anno (**pensum**). La prova sarà strutturata sul modello della prova scritta di Baccalaureato.