

CLASS TIME, LES 8 COMPÉTENCES SOCIALES / 8 LIFE SKILLS

Exposé des 8 compétences sociales

En tant qu'éducateurs, nous aspirons à donner à nos élèves non seulement les résultats du baccalauréat académique qui leur permettront de passer à la «prochaine étape de l'éducation», mais aussi les compétences fondamentales que nos élèves utiliseront tout au long de leur vie.

À l'EEB2, nous pensons que le développement de notre caractère pour devenir la meilleure version de nous-mêmes est d'une importance vitale pour la réussite et le bien-être de chacun.

Notre projet pédagogique encourage un mode de vie caractérisé par la bienveillance, la coopération, l'honnêteté, l'espoir, la maîtrise de soi, la patience, l'ouverture d'esprit et la tolérance. Le mot clé est la CONFIANCE. Ces compétences sont ancrées dans les principes des écoles européennes.

Avec la class time hour (obligatoire), organisée une fois par mois, nous cherchons à créer une bonne ambiance de classe

8 Life Skills Rationale

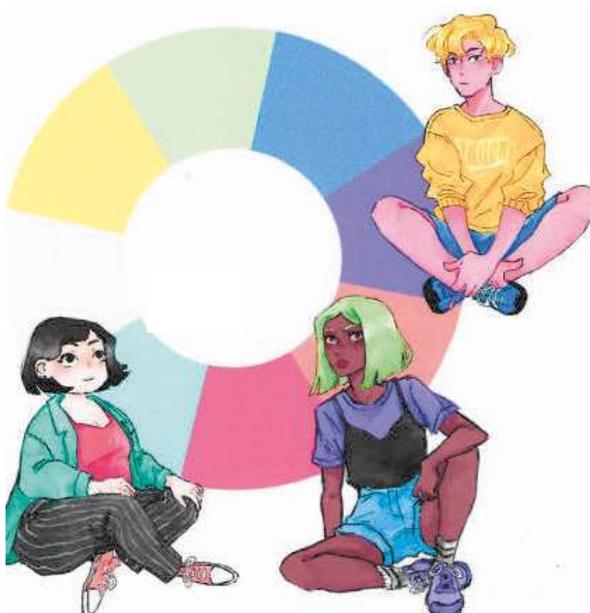
As educators we aspire to empower our students not just with the academic baccalaureate results that will allow them to progress to the 'next stage of education' but with the foundational life-skills that our students will employ throughout their lives.

We, at EEB2, believe that developing our character to become the best version of ourselves is vitally important for everyone's achievement and well-being.

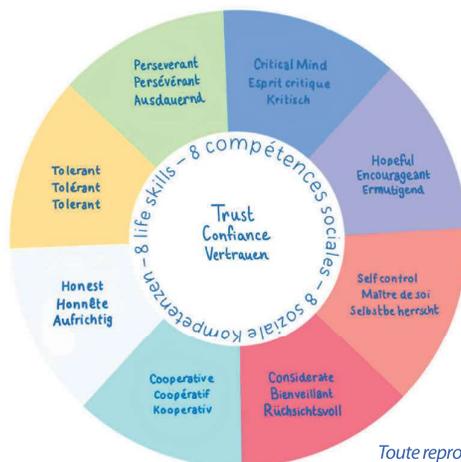
Our pedagogical project encourages a way of life characterised by being considerate, cooperative, honest, hopeful, self-controlled, patient, open minded and tolerant. The key word is TRUST. These skills are rooted in the European Schools principles.

With the (mandatory) class time hour, organised once a month, we aim to create a good class atmosphere.

Life skills logo: ancienne élève SV



1. **Considération** - En accord avec les principes des Ecoles européennes qui nous demandent d'encourager «la coopération, la communication et le souci des autres» chez nos élèves, nous cherchons à mettre la considération au cœur de notre enseignement et à encourager nos élèves à travailler ensemble de manière productive et respectueuse afin d'obtenir de meilleurs résultats pour tous.
2. **Honnêteté** - En tant que gardiens de l'avenir, nous espérons permettre à nos étudiants de devenir des citoyens honnêtes et droits dans une Europe moderne et démocratique, de s'abstenir de tout intérêt personnel malhonnête mais de toujours agir avec intégrité et en vue du bien commun.
3. **Maîtrise de soi** - Nous voulons permettre à nos étudiants de développer une maîtrise de soi afin qu'ils ne soient pas contrôlés par leurs émotions mais qu'ils soient capables de maintenir une perspective sur leur vie, leur travail et leurs relations. Nous voulons qu'ils développent leur intelligence émotionnelle pour qu'ils aient les moyens de toujours œuvrer aux meilleurs résultats démocratiques.
4. **Tolérance** - Conformément à la «tolérance» encouragée par les principes des Ecoles européennes, nous veillons à ce que nos élèves, *“libérés dès leur plus jeune âge des préjugés qui divisent, initiés aux beautés et aux valeurs des diverses cultures, prennent conscience, en grandissant, de leur solidarité.”*
5. **Persévérance** - Nous voulons donner à nos étudiants la ténacité nécessaire pour atteindre leurs objectifs et ne pas abandonner alors *“qu'ils deviendront, par l'esprit, des Européens, bien préparés à achever et à consolider l'œuvre entreprise par leurs pères pour l'avènement d'une Europe unie et prospère.»*
6. **Coopération** - Les principes des Ecoles européennes stipulent que nous devons *“renforcer l'esprit de tolérance, de coopération, de dialogue et de respect au sein de la communauté scolaire ainsi qu'à l'extérieur de l'école”*. À cette fin, nous devons apprendre à nos élèves à contribuer à un effort commun vers un objectif partagé.
7. **Esprit critique** - Pour permettre à nos étudiants de devenir les gardiens de l'Europe et les préparer à la prochaine étape de l'éducation, nous devons les aider à développer leur esprit critique afin qu'ils soient capables de réfléchir de manière cognitive et d'utiliser un éventail de capacités de raisonnement adaptées aux tâches auxquelles ils sont confrontés.
8. **Espoir** - L'espoir n'est pas simplement la réalisation d'un souhait, mais c'est la substance qui alimente un plan. Il est de notre responsabilité, en tant qu'éducateurs, d'aider nos élèves à développer des stratégies pour réaliser leurs rêves et à se rendre compte de ce qui est possible et probable.



Toute reproduction, même partielle, est interdite sans l'autorisation écrite de l'école.

1. **Consideration** - In line with the principles of the European schools that asks us to foster *'co-operation, communication and concern for others'* in our students, we aim to put consideration at the heart of our teaching and to encourage our students to work together productively and respectfully toward a better outcome for all.
2. **Honesty** – As guardians of the future, we hope to enable our students to be truthful and upright citizens in a modern and democratic Europe and to refrain from deceptive self-interest but to act always with integrity and toward the common good.
3. **Self-control** – We want to enable our students to develop self-control so that they are not controlled by their emotions but are able to maintain perspective on their life, work and relationships. We want them to develop emotional intelligence and thus empower them to always work towards the best democratic outcomes.
4. **Tolerance** – In line with the *'tolerance'* encouraged by the principles for European schools, we are mandated to ensure our students are *'untroubled from infancy by divisive prejudices, acquainted with all that is great and good in the different cultures and learn as they mature that they belong together.'*
5. **Perseverance** – We need to equip our students with the tenacity necessary to strive toward their goals and not give up as they *'become in mind Europeans, schooled and ready to complete and consolidate the work of their fathers before them, to bring into being a united and thriving Europe.'*
6. **Co-operation** – Principles of the European school states we must *'foster tolerance, co-operation, communication and concern for others throughout the school community and beyond.'* To this end, we must teach our students to contribute to a common effort toward a shared goal.
7. **Critical Mind** – To empower our students to become the guardians of Europe and *'to prepare them for the next stage of education'* we must help them to develop critical thinking skills so that they are cognitively reflective and capable of employing a range of reasoning skills suitable for the tasks they are faced with.
8. **Hope** – Hope is not simply wish fulfilment but it is the substance that fuels a plan. It is our responsibility as educators to help our students to develop strategies to achieve their dreams and to realise what is possible and probable.